



Родителям о ФОП ДО



Знакомимся с задачами образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей от 1 до 3 лет



Подготовила воспитатель
МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 75
«ГОЛУБОК»
Данилова Н.В.



Родителям о ФОП ДО

Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста -

это масштабная работа, направленная на помощь малышам в адаптации к детскому саду, к условиям пребывания в коллективе с необходимостью взаимодействовать с другими ребятами и взрослыми. Кроме того, работа по социально-коммуникативному развитию, включённая во все виды образовательной деятельности, способствует освоению речи, норм и правил поведения, принятых в обществе.

В области социально-коммуникативного развития детей от 1 года до 2 лет основными задачами образовательной деятельности являются (п.18.2.1):

- создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО.

Адаптация - это процесс привыкания ребенка к новым условиям его жизни: помещение, распорядок дня, педагоги и другие дети вокруг. В детском саду новые требования и правила, к которым нужно также постепенно привыкать.

Данилова Н.В.





Родителям о ФОП ДО

- поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику;
- формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении;
- создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

В области социально-коммуникативного развития детей от 2 года до 3 лет основными задачами образовательной деятельности являются (18.3.1.):

- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;



Данилова Н.В.



Родителям о ФОР ДО

- развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
- формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;
- формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.



Данилова Н.В.