



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 60
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 60 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР)
ул. Малиновского, д. 16, г. Макеевка, г. о. Макеевка, Донецкой Народной Республики, 286114
тел. +7 949 3253112, e-mail: sad60berezka@mail.ru, Идентификационный код 9311015535

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 60 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР

Медведкова Т.С.

20.04. 2025 года



Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 60 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 60 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Медведкова Татьяна Станиславовна
Адрес организации	286114, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Малиновского, д. 16
Телефон, факс	+7949 6228954
Адрес электронной почты	sad60berezka@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1951
Лицензия	№ Л035-00115-77/00662477

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 18.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1,5 – 3 лет	1	17
	3 – 4 года	1	22
	4 – 5 лет	1	23
	5 – 6 лет	1	22
	6 – 7 лет	1	22
Итого		5	106

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	88	84 %
Неполная с матерью	15	14 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	56	53 %
Два ребенка	40	38 %
Три ребенка и более	9	9 %

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГКДОУ «Детский сад № 60 Г.О. Макеевка» ДНР.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ
Управляющий совет	• избирать представителей или утверждать делегированных профсоюзом (при его наличии) представителей в комиссию по трудовым спорам (ч. 2 ст. 384 ТК РФ); • принимать решение об образовании комиссии по трудовым спорам в

	структурных подразделениях организации (ч. 3 ст. 384 ТК РФ); • принимать решение об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора. А также решение об участии работников в забастовке, объявленной профсоюзом, без проведения примирительных процедур (ч. 1, 2 ст. 410 ТК РФ); • утверждать требования по разрешению коллективного трудового спора, выдвинутые работниками и (или) представительным органом работников (ч. 2 ст. 399 ТК РФ); • в период проведения коллективных переговоров давать предварительное согласие на привлечение к дисциплинарной ответственности, перевод на другую работу или увольнение по инициативе работодателя работника, которого собрание уполномочило быть представителем в данных коллективных переговорах. Такое согласие не требуется при увольнении за совершение проступка, например за прогул (ст. 27, ч. 1 ст. 31, ч. 3 ст. 39, пп. "а" п. 6 ч. 1 ст. 81, п. 3 ч. 1, ч. 3 ст. 192 ТК РФ).
Педагогический совет	• обозначение воспитательно-образовательной деятельности детского сада; • выбор образовательных программ для реализации в ДОУ; • дискуссии на тему форм и методов воспитательного процесса; • рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации воспитателей; рассмотрение, обобщение передового педагогического опыта; • заслушивание отчетов старшего воспитателя и руководства.
Общее собрание работников	• Выбор родительского комитета ДОУ. • Изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, внесение предложений по их совершенствованию. • Заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ. • Обсуждение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных. • Принятие информации заведующего, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года. • Решение вопросов оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями. • Внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ. • Участие в планировании совместных с родителями мероприятий в ДОУ. • Решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. • Планирование организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками. • Решение об оказании благотворительной помощи, направленной на

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: ГКДОУ «Детский сад № 60 Г. О. Макеевка» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: культурные практики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно ОП ГКДОУ «Детский сад № 60 Г.О. Макеевка» ДНР диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги могут использовать произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на октябрь 2024 года выглядят следующим образом:

№ п / п	Возрастна я группа	Образовательные области																			
		Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1.	1 младшая (ясли)		17 %	67 %	17 %		25 %	58 %	17 %		33 %	50 %	17 %		8 %	42 %	50 %		17 %	67 %	17 %
2.	2 младшая		42 %	58 %			33 %	45 %	22 %		33 %	67 %			15 %	85 %				10 0%	
3.	Средняя		50 %	50 %			23 %	77 %			82 %	18 %			45 %	55 %			68 %	32 %	
4.	Старшая	10 %	71 %	19 %			81 %	19 %			90 %	5 %	5 %		5 %	67 %	28 %		5 %	60 %	29 %
5.	Подготови тельная	65 %	30 %	15 %		10 %	65 %	25 %		5 %	75 %	20 %			75 %	25 %		15 %	85 %		

Условные обозначения:

[С] – Сформировано; [Д] – Достаточно сформировано;

[Ч] – Частично сформировано; [Н] – не сформировано.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Организованная образовательная деятельность;
- Деятельность в режимных моментах;
- Игровая деятельность;
- Самостоятельная деятельность;
- Проектная деятельность;
- Опыты и экспериментирование;
- Индивидуальная и подгрупповая работа.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

- Неделя безопасного Рунета
- Консультации для родителей, педагогов по формированию безопасной информационной среды

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В ГКДОУ «Детский сад № 60 Г.О. Макеевка» ДНР за 2024 год прошли заседания родительского комитета, одно общее собрание и 3 групповых собрания во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. На сайте нашего

дошкольного учреждения стабильно функционирует раздел, где размещены рекомендации родителям по различным темам.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также в рамках патриотического воспитания, проведены тематические дни и мероприятия: «День окончания «Второй мировой войны», «День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков», «День флага ДНР», «День народного единства», «День матери», «День Государственного герба РФ», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «День Донецкой Народной Республики» и т.д.

С родителями воспитанников проводится просветительская работа в различном формате (в очном и дистанционном), а именно:

- Консультации;
- Собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Семейные творческие конкурсы, фотовыставки и флешмобы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педвстречки, обмен-опытом. Педагоги участвовали в различных мероприятиях, а также публиковались в сборниках и журналах.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Фамилия, имя, отчество участника/ов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат участия</i>
1.	Статья «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с миром профессий»	Валова Ю. А.	1	Публикация статьи в педагогическом журнале «Кредо», №44
2.	Статья «Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста»	Сорока Д.Н.	1	Публикация статьи в педагогическом журнале «Кредо», №44
3.	Статья «Подготовка детей к школе: задачи и методы работы воспитателя»	Шарапова Л.П.	1	Публикация статьи в педагогическом журнале «Кредо» №49(1)
4.	Благотворительная акция «Коробка храбрости».	Педагоги ДОУ	8	Участники

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические дни;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмобы

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основе программы ГКДОУ «Детский сад №60 Г.О. Макеевка» ДНР, которая разработана коллективом детского сада и принята на педагогическом совете учреждения.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский детский конкурс фотографии «Зима через объектив»	Всероссийский	13 февраля 2024	Механикова Вероника	Сертификат
Всероссийский детский конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Всероссийский	10 октября - 16 октября	Дерипаско Мария	Сертификат участника
Всероссийский детский конкурс аппликаций «Моя любимая пора»	Всероссийский	24 октября – 30 октября 2024	Иванов Ярослав	Сертификат участника
Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	Всероссийский	5 декабря – 11 декабря 2024	Гурова Анна	Сертификат участника

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»	Всеросси йский	26 декабря 2024 – 8 января 2025	Ростовская София	Сертификат участники
---	-------------------	---------------------------------------	------------------	-------------------------

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Однако наблюдается низкая активность педагогов и воспитанников в конкурсах и акциях на различных уровнях.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- организованная деятельность (ОД);
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Ежедневно воспитателями планируется содержание деятельности в соответствии с календарно-тематическим планом работы и программой по всем образовательным областям

В течение года проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Ведется работа с родителями и проводятся различные мероприятия:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Индивидуальные беседы;
- Раздача и вывешивание информационных плакатов, брошюр.
- Совместные мероприятия с родителями в детском саду.

Вывод: Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится на принципах сотрудничества и партнерства между педагогами, администрацией

и родителями, что позволяет создать благоприятную среду для развития каждого ребенка. Комплексный подход к образованию, включающий организованную деятельность и взаимодействие с семьями, обеспечивает всестороннее развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется через перспективное и календарно-тематическое планирование, что обеспечивает системность и последовательность в обучении и воспитании. При этом учитываются нормы СанПиН и предельно допустимые нагрузки, что гарантирует сохранение и укрепление здоровья детей.

Активная работа с родителями, включающая различные формы взаимодействия, такие как родительские собрания, консультации и совместные мероприятия, способствует повышению педагогической компетентности родителей и их активному участию в образовательном процессе. Информирование родителей о содержании и методах воспитания и обучения детей позволяет создать единое образовательное пространство, способствующее успешной адаптации и развитию каждого ребенка.

Систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей является приоритетным направлением деятельности Детского сада. Создание безопасной и комфортной среды, организация рационального режима дня, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий способствуют формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован 9 педагогами.

Педагогический коллектив	
Должность	Количество человек
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	6
Музыкальный руководитель	1
Всего:	9 педагогов

Аттестация педагогических работников в 2024

№ п/п	ФИО педагога
1.	Медведкова Т. С.
2.	Пахом С. П.
3.	Кочерова И.А.
4.	Зеленская К.П.

Курсы повышения квалификации в 2024 году

Дата	ФИО педагога	Наименование образовательной организации, в которой осуществлялось обучение по программам ПК	Тема/ Программа
С 25.11.24 по 06.12.24	Барская И.Р.	ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования»	3.2.43 Современные аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогов (лет)			
Свыше 55 лет	40-55 лет	30-40 лет	20-30 лет
1	4	3	1

Характеристика кадрового состава

Стаж педагогической работы (лет)					
Свыше 25 лет	20-25 лет	15-20 лет	10-15 лет	5-10 лет	Менее 5 лет
1	1	2	3	2	0

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Комплект дидактических материалов Е.В. Колесниковой «Прописи для дошкольников»
- «Готовлюсь в школу» О.В. Завязкин
- Комплекс дидактических тетрадей к программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- Комплекс дидактических тетрадей по программе К.В. Шевелев «Математические ступеньки»

Художественная и познавательная литература для детей:

- Комплекс дидактических материалов по программе Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – «Игралочка»
- Салмина Н.Г., Глебова А.О. – Лепим. Клеем. Мастерим. Пособие для детей 3-6 лет. – Москва: Просвещение 2023 г.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Мир открытый»
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная программа «Игралочка»
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80 %
Музыкальные инструменты	45 %
Предметы декоративно-прикладного искусства	15 %
Картины, репродукции	5 %
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30 %
Технические средства обучения	80 %
Детская литература	90 %
Методическая литература	85 %

Вывод: Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В пяти групповых ячейках имеются зоны для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери. На первом этаже здания расположены три группы: первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя. Здесь же находится кабинет завхоза. На втором этаже две группы: старшая и подготовительная группа. Здесь же находится кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский блок и музыкально-физкультурный зал. Пищеблок и прачечная имеют отдельные строения. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теньвым навесом.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет специалистов -1
- кабинет завхоза- 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

• медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам новые возможности, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время дошкольная организация оснащена 9 ноутбуками и 1 МФУ.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО воспитатели продолжают оборудовать и пополнять разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая предметно-развивающую образовательную среду ДООУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

Вывод:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)
2. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, электромузыкальные инструменты.
3. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.
4. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал:

№ п/п	Вопрос	Показатель		
		Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно наш детский сад?	97%	3%	0%
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	93%	6%	1%
3.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	94%	6%	0%
4.	Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка?	97%	3%	0%
5.	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	99%	1%	0%
6.	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	84%	13%	3%
7.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	43%	34%	22%
8.	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	96%	4%	0%

Вывод: На основании проведенного опроса родителей воспитанников нашего детского сада можно сделать следующие выводы:

Подавляющее большинство родителей (более 90%) выражают высокую степень удовлетворенности посещением их детьми именно нашего детского сада. Они отмечают, что их детям нравится посещать детский сад, что является важным показателем благоприятной атмосферы и комфортного пребывания.

Родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (94%) и считают, что детский сад способствует формированию нравственных ценностей ребенка (97%), а также всестороннему развитию личности и социализации (99%). Эти данные свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности и ее положительном влиянии на развитие детей.

Однако, стоит обратить внимание на более низкий показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением помещений детского сада (43%). Это указывает на необходимость улучшения и обновления материальной базы.

При этом, родители высоко оценивают профессиональные качества сотрудников детского сада, отмечая их вежливость, внимательность и тактичность (96%).

В целом, результаты опроса демонстрируют положительную оценку деятельности детского сада со стороны родителей. Необходимо продолжать поддерживать высокий уровень образовательных услуг и обратить внимание на улучшение материально-технической базы для повышения общей удовлетворенности родителей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	104 (100%)
8—12-часового пребывания		104 (100%)
12—14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		%
присмотру и уходу		%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (22%)
до 30 лет		
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	1 (11%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/106
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		5